**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**INSTITUTO SUPERIOR DE POSTGRADO**

**PROGRAMA DE ESPECIALIDADES Y MAESTRÍAS**

**TÍTULO:**

**“APLICACIÓN DE TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL INDIVIDUAL, GRUPAL Y EMDR, EN ADOLESCENTES DE 11 A 13 AÑOS CON ALTOS NIVELES DE ANSIEDAD DEL 8º AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA RED EDUCATIVA HELENA CORTES BEDOYA, EN LA CIUDAD DE QUITO,**

**AÑO LECTIVO**

 **2006-2007 ”**

**TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAGISTER EN CIENCIAS PSICOLÓGICAS CON MENCIÓN EN PSICOTERAPIA.**

**AUTORA**

**DRA. REINA CLEOPATRA MESTANZA PÁEZ**

**TUTOR**

**DR. MARIO MÁRQUEZ TAPIA MSC.**

**QUITO- ECUADOR**

**2007**

 ***RESUMEN***

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general, verificar si la Terapia Cognitivo-Conductual individual, grupal y EMDR disminuyen la ansiedad en adolescentes de 11 a 13 años del 8º año de Educación Básica de la Red Educativa Helena Cortes Bedoya, Sector Carapungo de la ciudad de Quito, en el año lectivo 2006-2007.

Se tomó como referencia que la Terapia Cognitivo-Conductual , es el conjunto de técnicas terapéuticas que han resultado del empleo sistemático del método experimental en la Psicología y demás disciplinas afines, empleados con el propósito de modificar pensamientos y conductas desadaptativas .

En tanto que EMDR consiste en la Desensibilización y Reprocesamiento por medio del Movimiento Ocular u otras estimulaciones bi-hemisféricas especialmente para trabajar sobre recuerdos traumáticos.

La investigación a realizarse fue de tipo explicativo con diseño cuasi- experimental con un grupo de sujetos estimado del 30 al 50 % del total de la población de adolescentes evaluados con el test ISRA-J.

Con ISRAJ (Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad – Jóvenes ) se evaluó a 70 estudiantes de 8º Año de Educación Básica obteniendo 14 con alto nivel de ansiedad, a los cuales se les invitó a participar en el taller “ Jóvenes en Aprendizaje” durante 12 sesiones.

Al grupo se realizó la evaluación pre y post tratamiento, para verificar si la Terapia Cognitivo Conductual individual y en grupo + EMDR, son efectivos para bajar niveles de ansiedad y considerando el género saber que grupo fue beneficiado en mayor medida.

Verificada su efectividad, el programa anteriormente señalado, se aplicará para bajar niveles de ansiedad a todos los adolescentes que luego de ser evaluados con el test ISRAJ obtenga un puntaje directo de 51 a 75, con indicación de tratamiento necesario y de 76 a 100 con necesidad de terapia urgente.

Palabras clave: TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL, EMDR, ANSIEDAD, ADOLESCENTES, RED EDUCATIVA HELENA CORTES BEDOYA, QUITO, 2006-2007.

www.emdrecuador.org